



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СПАСАТЕЛЬ+»

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
«15» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е. В. Гордагина
«15» мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования по дополнительным
профессиональным программам, основным программам
профессионального обучения**

Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения (далее Положение) в ООО «Спасатель+» является локальным нормативным актом ООО «Спасатель+»

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) и основным программам профессионального обучения (далее ОППО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов системы оценки.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.28, ст.93);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Уставом и другими локальными нормативными актами ООО «Спасатель+».

Под качеством образования в данном Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности по ДПП и ОППО в ООО «Спасатель+», отражающая степень соответствия образовательных программ предъявляемым к ним требованиям разного уровня (федерального, регионального, учрежденческого), степень соответствия процесса обучения реализуемым образовательным программам, степень достижения обучающимися планируемых результатов обучения. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система мероприятий и процедур, обеспечивающих объективную и достоверную информацию о качестве образования в ООО «Спасатель+»

Результаты оценки качества образования по ДПП и ОППО используются для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ООО «Спасатель+», его дальнейшее совершенствование.

ВСОКО по ДПП и ОППО включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего применения, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Цель и основные задачи ВСОКО по ДПП и ОППО.

Целью функционирования ВСОКО по ДПП и ОППО является получение и распространение достоверной и объективной информации о качестве образовательной деятельности по ДПП и ОППО и качестве подготовки слушателей для формирования информационной основы принятия управленческих решений на основе анализа тенденций изменений качества образования и причин, влияющих на его уровень.

Основными задачами функционирования ВСОКО по ДПП и ОППО являются:

определение перечня критериев и показателей качества образования по ДПП и ОППО в ООО «Спасатель+» с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов в сфере образования, Устава «Спасатель+»

оценка содержания ДПП и ОППО;

оценка условий реализации ДПП и ОППО;

оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ДПП и ОППО;

анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;

организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования по ДПП и ОППО

Функции субъектов ВСОКО

Организационная структура «Спасатель+» включает три уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность:

к первому уровню отнесена оценочная деятельность на уровне отдела дополнительного профессионального образования и профессионального обучения ООО «Спасатель+»;

ко второму уровню – оценочная деятельность на уровне научно-методического совета;

к третьему – деятельность руководства ООО «Спасатель+»

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО по ДПП и ОППО и особенностями оценочных процедур.

Предметами оценочной деятельности по ДПП и ОППО являются образовательные результаты обучающихся, процессы и условия реализации ДПП и ОППО.

Порядок и график осуществления мероприятий и процедур ВСОКО по ДПП и ОППО, состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам по итогам внутренней оценки на каждом субъектном уровне, определяются настоящим Положением (Приложение 1 к настоящему положению), а также приказами генерального директора ООО «Спасатель+»

К функциям субъектов ВСОКО относятся:

разработка, принятие и изменение локальных актов ООО «Спасатель+», регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО по ДПП и ОППО;

разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования по ДПП и ОППО в ООО «Спасатель+»;

организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования;

анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования по ДПП и ОППО в ООО «Спасатель+» и подготовка рекомендаций по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО;

сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования по ДПП и ОППО;

обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;

оценка функционирования ВСОКО по ДПП и ОППО в рамках проведения самообследования ООО «Спасатель+»

Распределение функций и полномочий субъектов ВСОКО осуществляется в соответствии с Уставом ООО «Спасатель+», настоящим Положением и иными локальными актами ООО «Спасатель+», регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Организация ВСОКО

. Основные процедуры внутренней оценки качества образования по ДПП и ОППО:

Оценка соответствия локальных нормативных актов ООО «Спасатель+» регламентирующих порядок реализации ДПП и ОППО требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Оценка соответствия реализуемых в ООО «Спасатель+» ДПП и ОППО требованиям законодательства РФ в сфере образования и локальным нормативным актам ООО «Спасатель+» (Приложение 2 к настоящему Положению).

Оценка условий осуществления образовательной деятельности, включающая оценку кадрового обеспечения, материально-технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно –методического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов, проводимая по критериям и показателям, разработанным ООО «Спасатель+» на основе приказов Минобрнауки №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и №1547 от 05.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Результаты оценки включаются в аналитический отчет по результатам самообследования образовательной организации.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся по ДПП и ОППО, проводимая на основании оценочных средств, представленных в образовательных программах для проведения процедур текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся по ДПП и ОППО, проводимая на основании результатов итоговой аттестации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО по ДПП и ОППО проводятся в течение всего календарного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Информация, полученная в результате проведения контрольно-оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в ООО «Спасатель+»

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования по ДПП и ОППО в ООО «Спасатель+» осуществляется через Аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях научно-методического совета, административных совещаниях и иных общественно-профессиональных мероприятиях, предусмотренных Планом работы ООО «Спасатель+», а также посредством размещения информации на официальном сайте в сети «Интернет».

Приложение 1 к Положению Контрольно-оценочные процедуры и мероприятия внутренней системы

оценки качества образования по ДПП и ОППО

Субъекты оценочной деятельности	Контрольно-оценочные процедуры и мероприятия	График проведения
<p>Руководство ООО «Спасатель+», научно-методический совет, отдел дополнительного профессионального образования, педагогический совет структурного подразделения</p>	<p>экспертиза качества планируемых к реализации ДПП и ОППО;</p> <p>отчет о выполнении государственного задания в предыдущем году;</p> <p>самообследование ООО «Спасатель+» по результатам деятельности в прошедшем году; Публичный доклад о деятельности ООО «Спасатель+» в части ДПО; ежегодный отчет заведующего отделом дополнительного профессионального образования и профессионального обучения; оценка соответствия локальных нормативных актов ООО «Спасатель+» регламентирующих порядок реализации ДПП и ОППО требованиям законодательства РФ в сфере образования.</p>	<p>август текущего года для программ, планируемых к реализации в следующем году</p> <p>В течение года для программ, реализуемых по договору платных услуг</p> <p>январь - февраль текущего года</p> <p>Март текущего года</p> <p>Февраль текущего года</p> <p>По мере необходимости вносить коррективы в действующую локальную нормативную базу ООО «Спасатель+»</p>

<p>Отдел дополнительного профессионального образования и профессионального обучения,</p>	<p>контроль соблюдения расписания занятий; контроль ведения документации по учебной деятельности; анализ удовлетворенности обучением обучающихся контроль качества проведения занятий; текущий контроль выполнения учебного плана программы;</p>	<p>В течение года</p>
<p>Преподавательский состав</p>	<p>- своевременное проведение процедур диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных образовательными программами;</p>	<p>В течение года</p>

Приложение 2 к Положению Лист экспертной оценки ДПП и ОППО

Техническая экспертиза

Структурное подразделение_ Полное название программы_____ Сроки реализации программы _____

Компонент структуры программы	Содержание компонента	Наличие /отсутствие
Титульный лист	Полное наименование учредителя, учреждения, структурного подразделения	
	Гриффы рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом	
	Указание на авторство программы	
	Год реализации программы	
Учебный план	Цель обучения по ДПП (ОППО)	
	Категория обучающихся	
	Календарный учебный график	
	Перечень, последовательность и распределение учебных модулей (разделов) с указанием типа занятия (лекция или практическое занятие), аудиторных часов и формы аттестации	
Учебно-тематический план	Перечень, последовательность и распределение учебных модулей с указанием типа занятия (лекция или практическое занятие), аудиторных часов и формы аттестации, представленные в учебном плане и расшифрованные на уровне содержания отдельных учебных элементов	
	Соответствие учебно-тематического плана учебному плану	
Общая структура программы	Соответствие оформления программы утверждённому макету (наличие всех предусмотренных макетом разделов)	
	Наличие явных ошибок форматирования	
Оформление и содержание рабочих программ модулей ДПП	Название рабочей программы модуля ДПП соответствует учебному и учебно-тематическому планам	
	Соответствие содержания рабочей программы учебному и учебно - тематическому планам	

Выводы и рекомендации _____

Содержательная экспертиза

Структурное подразделение _ Полное название программы _____ Сроки реализации программы _____

№ п/ п	Критерии отбора	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
1	<p>Наличие в ДПП (ОППО) необходимых компонентов: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей (модуля), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.</p>	3	
2	<p>Целевая направленность программы: цель и название программы соответствуют друг другу; дана характеристика категории обучающихся и указан необходимый для освоения ДПП (ОППО) уровень их квалификации; цель конкретна, указаны устраняемые в ходе обучения дефициты профессиональной деятельности; цель сформулирована с опорой на трудовые функции и трудовые действия соответствующего профессионального стандарта, ориентирована на задачи профессионального развития и квалификацию заявленной категории слушателей; цель достижима в заявленные сроки обучения.</p>	3	
3	<p>Планируемые результаты обучения: соответствуют заявленной цели обучения, категории обучающихся, объёму ДПП (ОППО); результаты структурированы по совершенствуемым профессиональным компетенциям с их детализацией (знание, умение, практический опыт (владение)).</p>	3	
4	<p>Организационно-педагогические условия реализации ДПП: описаны (требования к кадровому составу преподавателей, материально-техническому и информационно-методическому обеспечению); соответствуют заявленной цели, содержанию, технологиям реализации и планируемым результатам обучения; список источников информации соответствует ГОСТ, актуален.</p>	3	

5	Содержание программы и технологии её реализации: 3 содержание программы соответствует заявленной цели и позволяет достичь планируемых результатов обучения; технологии реализации программы, формы и виды учебной деятельности слушателей соответствуют заявленной цели, логике компетентностного подхода к обучению, позволяют достичь планируемых результатов обучения;	3	
6	Процедуры и средства оценки результатов обучения: 3 - процедура аттестации и оценочные материалы подробно и	3	
	конкретно описаны - процедура аттестации и оценочные материалы инструментальны, соответствуют цели обучения, позволяют установить степень достижение планируемых результатов обучения на основе измеряемых критериев и показателей		
ИТОГО		18	

Уровни оценивания показателей:

3 - высокий, 2 - приемлемый, 1 - удовлетворительный, 0 - неудовлетворительный. При наличии хотя бы одного неудовлетворительного показателя программа к реализации не допускается.

Экспертное заключение ____

Подпись сотрудника, проводившего экспертизу ____

Приложение 3 к Положению

Критерии и показатели оценки качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения

Критерии оценивания	Показатели оценивания	Единица измерения
Открытость и доступность информации об образовательной деятельности по ДПО, ОППО	Соответствие информации о ДПО, размещенной на официальном сайте ООО «Спасатель+» требованиям законодательства	Баллы (от 0 до 10)
	Качество информации, представленной на сайте ООО «Спасатель+», её актуальность и регулярная обновляемость	Баллы (от 0 до 10)
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, представленных на сайте, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в ООО «Спасатель+» от получателей образовательных услуг	Баллы (от 0 до 10)
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по реализации ДПО, ОППО	Материально-техническое и информационное обеспечение	Баллы (от 0 до 10)
	Наличие условий для охраны здоровья обучающихся, организация питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)
	Наличие условий для индивидуализации обучения	Баллы (от 0 до 10)
	Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)

	Наличие возможности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Баллы (от 0 до 10)
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Доля обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников	Проценты (от 0 до 100)
	Доля обучающихся, удовлетворённых компетентностью работников от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
Удовлетворённость качеством образовательной деятельности	Доля обучающихся, удовлетворённых материально-техническим обеспечением ООО «Спасатель+» от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
	Доля обучающихся, положительно оценивающих качество информационной образовательной среды от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
	Доля обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
	Доля обучающихся, готовых рекомендовать ООО «Спасатель+» коллегам от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)